מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את המושג גלובליזציה ולדעת להסביר אותו במילים פשוטות
- לתרגל כישורי מפה: כיווני רוח, יבשות, אוקיינוסים, קווי רוחב ואורך וקנה מידה
- להבין כיצד מוצרים, אנשים ומידע נעים בעולם המחובר
- לזהות יתרונות וחסרונות של הגלובליזציה למשאבים ולסביבה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – פרק 1 • מה זו גלובליזציה והעולם כפר גלובלי – נכון או לא נכון

1. נכון – תחבורה ותקשורת מהירות מקרבות בין מדינות רחוקות
2. נכון – בזכות טכנולוגיה ותחבורה, מדינות רחוקות מרגישות קרובות כמו שכנים בכפר
3. לא נכון – גלובליזציה כוללת גם תקשורת, תרבות ותיירות, לא רק מסחר
4. לא נכון – פעם היה קשה יותר לקבל מידע ממדינות רחוקות, והיום זה מהיר וזמין

חלק ב׳ – פרק 1 • מה זו גלובליזציה והעולם כפר גלובלי – התאמת דוגמאות

1 – ג (מסחר גלובלי)
2 – ה (תקשורת גלובלית)
3 – ד (תיירות גלובלית)
4 – א (תרבות גלובלית)
5 – ב (שיתוף פעולה גלובלי)

חלק ג׳ – פרק 1 • מה זו גלובליזציה והעולם כפר גלובלי – כתיבה והבנה

1. עולם שבו קל לתקשר, לנסוע ולסחור בין מדינות רחוקות, כאילו הן קרובות כמו שכנים בכפר
2. כל דוגמה סבירה המראה קשר בין מדינות, למשל מוצר מיובא או שיחה עם חבר בחו"ל
3. פעם היה קשה לתקשר ולנסוע בין מדינות, והיום זה מהיר וקל; פעם היה קשה לקנות מוצרים ממדינות רחוקות, והיום זה פשוט
4. יתרון: אפשר לקנות ולדעת על דברים מכל העולם. חסרון: לפעמים פוגעים בתרבות מקומית או בסביבה

חלק ד׳ – פרק 2 • מפות, כיווני רוח ויבשות ואוקיינוסים – היכרות עם כיווני רוח ויבשות

1. ג – 4
2. ג – צפון
3. ג – 7

חלק ה׳ – פרק 2 • מפות, כיווני רוח ויבשות ואוקיינוסים – זיהוי יבשות, אוקיינוסים ומסלולי מסע

1. אסיה
2. שקט
3. יבשות
4. אוקיינוס

חלק ו׳ – פרק 2 • מפות, כיווני רוח ויבשות ואוקיינוסים – ניתוח מסלול והבנת המסע הגלובלי

1. גידול כותנה בשדה; טוויית הבד במפעל; תפירת החולצה; הובלה באונייה דרך האוקיינוס; הגעה לחנות בישראל
2. הסבירו בקצרה כיצד כיווני הרוח עוזרים להבין את מסלול המסע של מוצר מסביב לעולם
3. תארו מסע דמיוני של מוצר מיבשת אחת ליבשת אחרת, וציינו באילו אוקיינוסים הוא עשוי לעבור

חלק ז׳ – פרק 3 • קווי רוחב ואורך ואקלים – הכרות בסיסית

1. א – אופקיים ומקיפים את כדור הארץ
2. א – אנכיים ומחברים בין הקטבים

חלק ח׳ – פרק 3 • קווי רוחב ואורך ואקלים – הכרות בסיסית (המשך)

1. נכון – קו המשווה מחלק את כדור הארץ לחצי צפוני וחצי דרומי
2. לא נכון – ככל שמתרחקים מקו המשווה האקלים נעשה קר יותר

חלק ט' – פרק 3 • קווי רוחב ואורך ואקלים – התאמה ויישום

- 1 – ג (קרוב לקו המשווה, חם ולח כל השנה)
- 2 – א (בין הטרופי לקוטבי, ארבע עונות)
- 3 – ה (קרוב לקטבים, קר מאוד)
- 4 – ב (קו אופקי שמודד מרחק מקו המשווה)
- 5 – ד (קו אנכי שמודד מרחק ממזרח למערב)

חלק י' – פרק 3 • קווי רוחב ואורך ואקלים – השלמת משפטים

1. טרופי
2. המשווה
3. אורך

חלק י"א – פרק 4 • קנה מידה ונתיבי סחר – הבנה בסיסית

1. ב – את היחס בין מרחק במפה למרחק האמיתי
2. ג – 10 ק"מ
3. א – דרך שבה עוברות סחורות בין מדינות

חלק י"ב – פרק 4 • קנה מידה ונתיבי סחר – תרגול וחישוב

1. 5
2. 1

חלק י"ג – פרק 4 • קנה מידה ונתיבי סחר – התאמה

- 1 – ג (מיוצרת לרוב באסיה)
- 2 – ד (מיוצר לרוב באסיה)
- 3 – א (גדלה בדרום אמריקה)
- 4 – ב (עוברת לרוב דרך תעלת סואץ)

חלק י"ד – פרק 5 • עולם מחובר: תקשורת, אזורי זמן, תיירות והגירה – הכרת מושגים

1. א – העולם מחובר ומקושר כמו כפר אחד
2. א – אזור בעולם שבו השעה זהה

חלק ט"ו – פרק 5 • עולם מחובר: תקשורת, אזורי זמן, תיירות והגירה – נכון או לא נכון

1. לא נכון – כדור הארץ מחולק לאזורי זמן שונים, ולכן השעה משתנה ממקום למקום
2. נכון – טלפונים ומחשבים מאפשרים שיחה מיידית בין יבשות

חלק ט"ז – פרק 5 • עולם מחובר: תקשורת, אזורי זמן, תיירות והגירה – השלמת משפטים והתאמה

1. הגירה
2. תיירות
3. אוכלוסייה

חלק י"ז – פרק 5 • עולם מחובר: תקשורת, אזורי זמן, תיירות והגירה – התאמה וסידור

- 1 – ה (העברת מידע בין אנשים ממקומות שונים)
- 2 – ג (חלק בעולם עם שעה משותפת)
- 3 – א (ביקור קצר במדינה אחרת)
- 4 – ב (מעבר קבוע למדינה אחרת)
- 5 – ד (כמות האנשים הגרים במקום)

חלק י"ח – פרק 6 • משאבים, סביבה וסיכום – מה כבר יודעים

1. נכון – אוניות ומטוסים שמובילים סחורות שורפים דלק ופולטים גזים מזהמים
2. נכון – כדי לייצר הרבה מוצרים צריך הרבה חומרי גלם כמו עצים, מים ומתכות
3. לא נכון – לגלובליזציה יש גם יתרונות וגם חסרונות סביבתיים, כמו זיהום ופסולת
4. נכון – מדינות יכולות לחלוק ידע וטכנולוגיות ירוקות כדי לצמצם נזק סביבתי

חלק י"ט – פרק 6 • משאבים, סביבה וסיכום – יתרון או חסרון

- 1 – ג (יתרון)
- 2 – א (חסרון)
- 3 – ה (יתרון)
- 4 – ב (חסרון)
- 5 – ד (חסרון)

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הסבר פשוט שכולל חיבור בין מדינות או אנשים בעולם
- זיהוי נכון של לפחות שלוש יבשות ושני אוקיינוסים וכיוון אחד במפה
- דוגמה הגיונית אחת ליתרון (כמו מסחר) ואחת לחיסרון (כמו זיהום)

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את החוברת לשלוש-ארבע שיעורים לפי התחנות, תחנה או שתיים בכל שיעור
- לתלמידים מתקשים אפשר לתת מפה מודפסת כעזר קבוע לאורך כל החוברת
- לתלמידים מתקדמים אפשר להוסיף שאלת העמקה בסוף כל פרק על דוגמה נוספת מהחיים שלהם
- כדאי לשלב את החידון המסכם רק לאחר שעברו על כל הפרקים, כדי לבדוק הבנה כוללת

חוברת תרגול – גלובליזציה: פעילויות גיאוגרפיות

גלובליזציה – פעילויות גיאוגרפיות לכיתה ז׳

יסודי · עולים חדשים

תוכן החוברת

1. פרק 1 – מה זו גלובליזציה והעולם כפר גלובלי
2. פרק 2 – מפות, כיווני רוח ויבשות ואוקיינוסים
3. פרק 3 – קווי רוחב ואורך ואקלים
4. פרק 4 – קנה מידה ונתיבי סחר
5. פרק 5 – עולם מחובר: תקשורת, אזורי זמן, תיירות והגירה
6. פרק 6 – משאבים, סביבה וסיכום

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – גלובליזציה: פעילויות גיאוגרפיות

חוברת התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזאת יש תחנות קצרות. בכל תחנה לומדים דבר אחד על העולם. עובדים לאט, שלב אחרי שלב, ועוזרים למוצרים לנסוע בעולם.

📖 מילון קטן:

גלובליזציה	תהליך שבו מדינות בעולם מתחברות ומשפיעות זו על זו
כפר גלובלי	רעיון שהעולם קטן ומחובר כמו כפר אחד
כיווני רוח	צפון, דרום, מזרח, מערב - עוזרים להתמצא במפה
יבשת	שטח יבשה גדול כמו אסיה או אפריקה
אוקיינוס	שטח מים גדול בין היבשות
קווי רוחב ואורך	קווים דמיוניים על המפה שעוזרים למצוא מקום מדויק
קנה מידה	כלי במפה שעוזר לחשב מרחק אמיתי
הגירה	מעבר של אנשים ממקום למקום
אזור זמן	אזור בעולם שבו השעה זהה
משאבי טבע	דברים מהטבע שבני אדם משתמשים בהם כמו מים או עצים

1 חלק א׳ – פרק 1 • מה זו גלובליזציה והעולם כפר גלובלי – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	גלובליזציה היא תהליך שבו מדינות ואנשים בעולם הופכים מחוברים יותר אלו לאלו	☐	☐
2	המילה כפר גלובלי מתארת עולם שמרגיש קטן כי קל לתקשר ולנסוע בין מדינות	☐	☐
3	גלובליזציה קשורה רק לקניית מוצרים ממדינות אחרות ולא לדברים נוספים	☐	☐
4	לפני עידן הגלובליזציה היה קל יותר לדעת מיד מה קורה במדינות רחוקות	☐	☐

2 חלק ב׳ – פרק 1 • מה זו גלובליזציה והעולם כפר גלובלי – התאמת דוגמאות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חולצה שנתפרה במדינה אחת ונמכרת במדינה אחרת	___	**א.** תרבות גלובלית
2. שיחת וידאו עם קרוב משפחה שגר בחו"ל	___	**ב.** שיתוף פעולה גלובלי
3. טיסה לחופשה במדינה רחוקה	___	**ג.** מסחר גלובלי

4. צפייה בסדרה שצולמה במדינה אחרת	___	**ד.** תיירות גלובלית
5. מדינות שמשתפות פעולה כדי לשמור על כדור הארץ	___	**ה.** תקשורת גלובלית

3 חלק ג' – פרק 1 • מה זו גלובליזציה והעולם כפר גלובלי – כתיבה והבנה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו במילים שלכם למה קוראים לעולם של היום כפר גלובלי

2. תנו דוגמה אחת מהחיים שלכם שמראה שהעולם מחובר, כמו שיחה, מוצר או סרט ממדינה אחרת

3. מה ההבדל בין עולם לפני גלובליזציה לעולם של היום? כתבו שני הבדלים

4. לדעתכם, האם גלובליזציה היא רק דבר טוב? כתבו יתרון אחד וחסרון אחד

4 חלק ד' – פרק 2 • מפות, כיווני רוח ויבשות ואוקיינוסים – היכרות עם כיווני רוח ויבשות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה כיוונים עיקריים יש?

א) 2 ב) 3 ג) 4 ד) 5

2. מה הכיוון ההפוך לדרום?

א) מזרח ב) מערב ג) צפון ד) דרום מזרח

3. כמה יבשות קיימות?

א) 5 ב) 6 ג) 7 ד) 8

5 חלק ה' – פרק 2 • מפות, כיווני רוח ויבשות ואוקיינוסים – זיהוי יבשות, אוקיינוסים ומסלולי מסע

השלימו את המילה החסרה.

1. היבשה הגדולה ביותר בעולם נקראת _____

2. האוקיינוס הגדול ביותר בעולם נקרא האוקיינוס ה _____

3. הטלפון שלנו מורכב מחלקים שמגיעים מכמה _____ שונות ברחבי העולם

4. כדי שהחולצה תגיע אלינו היא עוברת לרוב בספינות דרך ה _____

6 חלק ו' – פרק 2 • מפות, כיווני רוח ויבשות ואוקיינוסים – ניתוח מסלול והבנת המסע הגלובלי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	תארו מסע דמיוני של מוצר מיבשת אחת ליבשת אחרת, וציינו באילו אוקיינוסים הוא עשוי לעבור
☐	גידול כותנה בשדה; טוויית הבד במפעל; תפירת החולצה; הובלה באונייה דרך האוקיינוס; הגעה לחנות בישראל
☐	הסבירו בקצרה כיצד כיווני הרוח עוזרים להבין את מסלול המסע של מוצר מסביב לעולם

7 חלק ז' – פרק 3 • קווי רוחב ואורך ואקלים – הכרות בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. קווי רוחב הם קווים עגולים אופקיים או ישרים אנכיים?

א) אופקיים ומקיפים את כדור הארץ ב) אנכיים מקוטב לקוטב ג) קיימים רק באוקיינוסים

ד) קיימים רק ביבשות

2. קווי אורך הולכים מקוטב לקוטב או מסביב לכדור הארץ?

א) אנכיים ומחברים בין הקטבים ב) אופקיים ומקיפים את כדור הארץ ג) קיימים רק באפריקה

ד) מודדים טמפרטורה

8 חלק ח' – פרק 3 • קווי רוחב ואורך ואקלים – הכרות בסיסית (המשך)

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	קו המשווה הוא קו הרוחב שנמצא בדיוק באמצע בין שני הקטבים	☐	☐
2	ככל שמתרחקים מקו המשווה לכיוון הקטבים, האקלים נעשה חם יותר	☐	☐

9 חלק ט' – פרק 3 • קווי רוחב ואורך ואקלים – התאמה ויישום

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אזור טרופי	____	**א.** בין הטרופי לקוטבי, ארבע עונות
2. אזור ממוזג	____	**ב.** קו אופקי שמודד מרחק מקו המשווה
3. אזור קוטבי	____	**ג.** קרוב לקו המשווה, חם ולח כל השנה
4. קו רוחב	____	**ד.** קו אנכי שמודד מרחק ממזרח למערב
5. קו אורך	____	**ה.** קרוב לקטבים, קר מאוד

10 חלק י׳ – פרק 3 • קווי רוחב ואורך ואקלים – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. הבננה גדלה באזור ה _____ בו האקלים חם ולח כל השנה

2. קו הרוחב 0 מעלות נקרא קו ה _____

3. כדי למצוא מיקום מדויק על המפה צריך לשלב בין קו רוחב לקו _____

11 חלק י״א – פרק 4 • קנה מידה ונתיבי סחר – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. קנה מידה עוזר לנו להבין...

(א) את הצבעים במפה (ב) את היחס בין מרחק במפה למרחק האמיתי (ג) את מספר התושבים במדינה

(ד) את שם המדינה

2. סנטימטר אחד במפה כזו שווה ל...

(א) 1 מטר (ב) 1 ק"מ (ג) 10 ק"מ (ד) 1,000 ק"מ

3. מה זה נתיב סחר?

(א) דרך שבה עוברות סחורות בין מדינות (ב) שם של מדינה (ג) סוג של מטבע (ד) קו רוחב על המפה

12 חלק י״ב – פרק 4 • קנה מידה ונתיבי סחר – תרגול וחישוב

השלימו את המילה החסרה.

1. המרחק במפה הוא 5 ס"מ, וקנה המידה הוא 1:100,000. המרחק האמיתי הוא _____ ק"מ.

2. המרחק במפה הוא 2 ס"מ, וקנה המידה הוא 1:50,000. המרחק האמיתי הוא _____ ק"מ.

13 חלק י״ג – פרק 4 • קנה מידה ונתיבי סחר – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חולצה	____	**א.** גדלה בדרום אמריקה
2. טלפון	____	**ב.** עוברת לרוב דרך תעלת סואץ
3. בננה	____	**ג.** מיוצרת לרוב באסיה
4. ספינת משא	____	**ד.** מיוצר לרוב באסיה

14 חלק י"ד – פרק 5 • עולם מחובר: תקשורת, אזורי זמן, תיירות והגירה – הכרת מושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המילה גלובליזציה מתארת?

א) העולם מחובר ומקושר כמו כפר אחד ב) כל מדינה סגורה בפני עצמה ג) אין קשר בין מדינות

ד) יש רק מדינה אחת בעולם

2. מה המילה אזור זמן מתארת?

א) אזור בעולם שבו השעה זהה ב) אזור שבו יש רק קיץ ג) אזור בלי אנשים ד) אזור עם שפה אחת

15 חלק ט"ו – פרק 5 • עולם מחובר: תקשורת, אזורי זמן, תיירות והגירה – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל מקום בעולם השעה זהה בדיוק באותו הרגע	☐	☐
2	תקשורת מהירה מאפשרת לאנשים להיות מחוברים גם כשהם רחוקים זה מזה	☐	☐

16 חלק ט"ז – פרק 5 • עולם מחובר: תקשורת, אזורי זמן, תיירות והגירה – השלמת משפטים והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. כשאדם עובר להתגורר דרך קבע במדינה אחרת, זה נקרא _____

2. כשאדם נוסע לבקר במדינה אחרת לזמן קצר וחוזר הביתה, זה נקרא _____

3. מספר האנשים שגרים במקום מסוים נקרא _____ של המקום

17 חלק י"ז – פרק 5 • עולם מחובר: תקשורת, אזורי זמן, תיירות והגירה – התאמה וסידור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תקשורת	___	**א.** ביקור קצר במדינה אחרת
2. אזור זמן	___	**ב.** מעבר קבוע למדינה אחרת
3. תיירות	___	**ג.** חלק בעולם עם שעה משותפת
4. הגירה	___	**ד.** כמות האנשים הגרים במקום
5. אוכלוסייה	___	**ה.** העברת מידע בין אנשים ממקומות שונים

18 חלק י"ח – פרק 6 • משאבים, סביבה וסיכום – מה כבר יודעים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הובלת מוצרים למרחקים ארוכים מגדילה את זיהום האוויר	☐	☐
2	ייצור מוצרים רבים באותו מקום יכול לגרום לניצול יתר של משאבי טבע	☐	☐
3	גלובליזציה תמיד טובה לסביבה ולא גורמת לשום נזק	☐	☐
4	שיתוף פעולה בין מדינות יכול לעזור לשמור על הסביבה	☐	☐

19 חלק י"ט – פרק 6 • משאבים, סביבה וסיכום – יתרון או חסרון

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מחירים זולים יותר למוצרים מגוונים	____	**א.** חסרון
2. זיהום אוויר מהובלה ימית ואווירית	____	**ב.** חסרון
3. שיתוף טכנולוגיות ירוקות בין מדינות	____	**ג.** יתרון
4. ניצול יתר של משאבי טבע כמו עצים ומים	____	**ד.** חסרון
5. פסולת רבה מאריזות ומוצרים חד פעמיים	____	**ה.** יתרון

כרטיס יציאה

האם אני יודע/ת להסביר במילים שלי מה זו גלובליזציה?

האם אני יודע/ת לזהות כיווני רוח, יבשות ואוקיינוסים על מפה?

האם אני יכול/ה לתת דוגמה אחת ליתרון ואחת לחיסרון של הגלובליזציה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀